

ಮುಗಿಯದ ಚರ್ಚೆಗಳು

ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಬರದೇ ಇರುವ ಬಗೆಗೆ ತುಂಬಾ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾವಪರವರಶಾಗಿ ಮಾತಾಪುರು ಹೆಚ್ಚು ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಮನುಕುಲದ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ದೇಶ-ಕಾಲಾತೀತವಾಗಿಸಿದ ಯಾವ ಕೊಡುಗೆಗೆ ಬರಬೇಕಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಇತರ ಯಾವುದೇ ದೇಶಗಳವರಿಗೂ ಬಂದದ್ದು ಏಕೆ, ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟ! ಯಾರೂ ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಥವಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಚರ್ಚೆಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಾರಾಸಗಟಾಗಿ ವಾದಿಸುವವರೇ ಹೆಚ್ಚು ನೋಬೆಲ್ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಗತಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಒರಹಚ್ಚಿ ನೋಡಿದರೆ ಬೆರಗು ಮೂಡುವುದು ನಿಜ. ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಲವು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನವು ತಪ್ಪಿರಬಹುದು, ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಮ್ಮದೇ ದೇಶದೊಳಗೆ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಹಲವು ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಲೇ ಪಡೆಯಿದವರೂ ಇದ್ದರಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದರೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬರಬೇಕಿತ್ತು ಅಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಇರಬಹುದು.

ಹೌದು, ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನಗಳು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿವಂತೂ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ನೋಬೆಲ್ ಪಡೆದವರ ಬಧತೆಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಅಥವಾ ಶೋಧಗಳ ಬಗೆಗೆ ಒಳಹೊಕ್ಕು ತಿಳಿದರೆ, ಅವರ ಮೇಧಾವಿತನ, ಮತ್ತುವರು ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿವರಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ. ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನದ ತಿಳಿವೇಳಿಕೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರಶ್ಲೋತ್ತರ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಶೋಧಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಕೃತಿಗೆ ಇಂತಹಾ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಬಂತು ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳುವುದಲ್ಲ. ಇಡಿಯಾದ ಶೋಧವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ತಿಳಿವಾಗಿ ಮನುಕುಲದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ವಿವರಗಳೂ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಏಕೆ ಬರಬೇಕು ಅಥವಾ ಬಂತು ಎಂಬ ಕುಶಾಹಲಕ್ಕೆ ಕಳೆದ 2017ನೇ ವರ್ಷದ ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನಗಳ ವಿವರಗಳ ಹುಡುಕಾಟದ ಪ್ರಯತ್ನ ಇದು.

ಆಲೋಪ್ರೇಡ್ ನೋಬೆಲ್ ತನ್ನ ಉಯಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಂತೆ ಅನುಶೋಧಗಳು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾಗಿ ಮನುಕುಲದ ಏಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಶಾಂತಿ ಮರಸ್ಯಾರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾದವರು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿಯ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳ ರೂಪಾರಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಸಹಾ ಉತ್ಸಾಹ ಮಾನವಿಕ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳ ಕಥನಗಳ/ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಕ ಮಾರಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿವೆ.

ನೋಬೆಲ್ ಕುರಿತ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಈವರೆವಿಗೂ ಬಹುಮಾನಿತ ಭಾರತೀಯರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಮ್ಮ ದೇಶದವರಾದ ಕೆವಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೋರ್ ಅವರು 1913ರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮರಸ್ಯಾರವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಸರ್.ಸಿ.ವಿ ರಾಮನ್ ಅವರು 1930ರಲ್ಲಿ ಭೌತಿವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪಡೆದರು. ಮದರ್ಥಫೇರೇಸಾ 1979ರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮರಸ್ಯಾರವನ್ನೂ, ಅಮೃತ್ಯುಸೇನ್ 1998ರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಜ್ಞಾನದ ನೋಬೆಲ್ ಪರಸ್ಯಾರವನ್ನೂ, ಹಾಗೂ ಕೈಲಾಶ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಯವರು 2014ರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮರಸ್ಯಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲದೇ ಭಾರತೀಯರೇ ಆಗಿದ್ದ, ಅಮೇರಿಕಾದ ಪೌರತ್ವವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ 1983ರಲ್ಲಿ ಭೌತಿವಿಜ್ಞಾನದ ನೋಬೆಲ್ ಮರಸ್ಯಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೇನೆ ಭಾರತೀಯ

ಸಂಜಾತರಾದ ಹರಗೋವಿಂದ ಖೋರಾನಾ ಅವರು 1968ರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನದ ನೋಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ವೆಂಕಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು 2009ರ ರಸಾಯನವಿಜ್ಞಾನದ ನೋಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರ ಜೊತೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪೌರತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದ ಏ.ಎಸ್. ಸ್ಯಾಪಾಲ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ 2001ರಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ರೋನಾಲ್ಡ್ ರಾಸ್ ಅವರಿಗೆ 1902ರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಸ್ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬ್ರಿಟನಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಮತ್ತೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಇಲ್ಲಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿದ ಮಲೇರಿಯಾ ಕುರಿತ ಶೋಧಕ್ಕೆ ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದರು. ರೋನಾಲ್ಡ್ ರಾಸ್ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಭಾರತೀಯ ನೆಲ ಮೂಲದ್ದು ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಹಾಗೇನೆ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕವಿ, ಸಾಹಿತಿ ರುಡ್ಯಾರ್ಡ್ ಕಿಫ್ಲಿಂಗ್ ಕೂಡ 1907ರಲ್ಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದರು. ಇವರ "ಜಂಗಲ್ ಬುಕ್" ಕೃತಿಯು ಭಾರತೀಯ ಅರಣ್ಯ-ಪರಿಸರದ ಒಳನಾಟದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕಥಾನಕ. ಇವರ ಈ ಕೃತಿಗೆ ಮತ್ತು ಇವರ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ನೆಲದ ಜನಪದ ಅರಿವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಿದೆ. ಇವರ ಜೊತೆಗೆ ಟಿಬೆಟ್‌ನ ವಲಸಿಗರೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ವಸತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಭಾರತೀಯರೇ ಆದಂತಿರುವ 14ನೇ ದಲಾಯ್ ಲಾಮಾ ಅವರಿಗೂ 1989ರಲ್ಲಿ ನೋಬೆಲ್ ಶಾಂತಿ ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ನೋಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕಾರದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನೇ ಧಿಕ್ಕರಿಸುವ ಮಾತುಗಾರರಿಂದ ಈ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ವಿವರಣೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಳಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಸಿ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದಾದರೆ, ತೀರಾ ನೇರವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುವ ಸಂಗತಿ ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಮಾತ್ರವೇ! ಗಾಂಧಿ ಬಜಾರಿನ ರಸ್ತೋರೆಂಟ್ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಕವಿಯೊಬ್ಬರು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಕೊಡೆಯ ನೆರಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶೆಕರು ಹಾದು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗರು ಚರ್ಚೆಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಮೋಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂತಾಪ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಗಾಂನಲ್ಲಿ ವಿರೋಧದ ದನಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸಣ್ಣ ಉರಿನ ಮತದ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ ರಾಜ್ಯಾಂದ್ರಂತ ತಲುಪಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾಲದ ಹರಹಿನಲ್ಲಿ ದೇಶಾತೀತವಾದ ದೂರದ ಮನಸ್ಸಾಂದಕ್ಕೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ತರಬಲ್ಲ ಅರಿವಿನ ಕಾಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲದಕ್ಕೆ ಇಂತಹವೇ ಅಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡು ವೈಕ್ಕಿ-ಉರು-ದಿನ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮನರಾವತೀಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಮದ್ದೆಯೇ ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡವರೊಬ್ಬರು ವಿದ್ದು ಸಂಗತಿಗಳ ಪರಾಮರ್ಶೆಯನ್ನೇ ಬಂಡಾಯದ ದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಬೆನ್ನನ್ನು ತಾವೇ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಹಿಂ-ಮುಂಬಾಲಕರಿಂದ ಚಪ್ಪರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಧಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಕೀಯದ ಭರವಸೆಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತೀರುಕೊಡಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೆಮಿನಾರುಗಳನ್ನು ಮರುಕೊಂಡೇ ಆಯೋಜಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಅಣಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದೇಶಾತೀತವಾದ, ಕಾಲಾತೀತವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಹುಡುಕಾಟದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಕಳೆದ 2017ರ ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನಗಳ ಕೊಡುಗೆಯ ಹಿಂದಿನ ಒಟ್ಟೊಂದು ಶ್ರಮದ ಅರಿವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತಿಳಿವು ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ಕಾಲದ ಹರಿವನ್ನಾಗಲಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳಾದರೂ ಹೊಳೆಯಬಹುದು. ಸುಮಾರು ಒಂದು ಶತಮಾನದ ಹಿಂದೆ ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಎನ್ಸ್ಪ್ರೆನ್ ಉಂಟಿಸಿದ್ದ ಗುರುತ್ವದ ಅಲೆಗಳ ಹುಡುಕಾಟವನ್ನು ದತ್ತಕಗಳ ಕಾಲ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಸೇವಾವಧಿಯನ್ನೇ ಕಳೆದ ಮೂವರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭೋತವಿಜ್ಞಾನದ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದೂ ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳು ಉದಯಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲೋ ಪ್ರೋಮದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸಿದ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿಯ ಘಲಿತವಾಗಿ ಎದ್ದ ಅಲೆಗಳ ಪತ್ತೆಗೆ ತಡಕಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು

ರಾಯನವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂವರೂ ಆರೇಳು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾದ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಜೀವಿವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ತಿಳಿವಿನ ಹುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಸಲು ಅಥ ಶತಮಾನ ಸರ್ವೇಸಿದ್ದಾರೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯವಿಜ್ಞಾನದ ಬಹುಮಾನಿತರು ಶತಮಾನಗಳಿಗೂ ಹಳೆಯ ತಿಳಿವಿನ ಸುಳಿವನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟಕೊಂಡು ಎಳೆ ಎಳೆಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಮೂಲ ಕಾರಣವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಕುಶಾಹಲಗೊಂಡದ್ದನ್ನೇ ಜೀವನಕ್ಕೂ ತಂದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲು ಅವರ ಜ್ಞಾನದಾರ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಬಧತೆ, ಜಾಣತನ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ತಂಡದ ಸಾಹಚರ್ಯದ ಕೆಲಸ ನೇರವಾಗಿವೆ. ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಅಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಂತ ಅದೇನು ಅಷ್ಟು ಮುಲಭದಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಈ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ರಾಗವನ್ನಾಗಲಿ, ಲಯವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಹಿಂಗೀಗೆ ಎನ್ನಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಂತ ಇವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಹೇಳುವ ಭರದಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಖವಾಗಿ ಬರೆದು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಟ್ಟಿ ಪ್ರಯತ್ನವಂತೂ ಇಲ್ಲಿದೆ. ನಮ್ಮ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತಪ್ಪು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗೋಳಿಸಬಹುದಾದ ಮಾರ್ಗಗಳ ದರ್ಶನವಂತೂ ನಿಷ್ಕಳವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿದೆ.

ಇಷ್ಟೊಂದು ದೀರ್ಘವಾದ ಅಧ್ಯಯನವು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಗಳು ರೂಪಗೊಂಡ ಸಂರಚನೆಗಳು ನಮ್ಮೊಳಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದ ಮನ್ಯಣಿಯೂ ದೇಶಾತೀತವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತದ ಮಾಧುರ್ಯವು ಸಾಗರಗಳ ದಾಟ ಕೆವಿಗಳನ್ನು ಇಂಪಾಗಿಸಿವೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಂದ ಭಕ್ತಿಗಳ ಸವಿಯು ಖಂಡಾಂತರವಾಗಿ ನಾಲಿಗೆಗಳನ್ನು ತಣೆಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಮೂಲ್ಯನ್ನು ಸುವಾಸನೆಯು ರುಚಿಯ ಮೂಲವಾಗಿ "ಸ್ವೇಸಿ"ಯಾಗಿ "ಯಾಮಿ" ಯಾಗಿ ನೆಲೆಕಂಡಿಸಿದೆ. ಭೂಮಿಯ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಮುಚ್ಚುಗೆಯಂತೆ ಹೊದಿಕೆಯಾದ ಆಗಸಕ್ಕೆ "ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ್ದೇ" ರಾಮನ್ ಅವರು. ಬೆಳಕು ಚದುರುಪುದನ್ನೇ "ಪರಿಣಾಮ"ವಾಗಿಸಿ ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅದರಾಚೆಗೆ ಕಾಣುವ ನೋಟಕ್ಕೆ ಗಣಿತದ, ಅಕ್ಷರಗಳ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು.

ನೋಬೆಲ್ ಸಂಗತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಒಳನೋಟಗಳ ತಿಳಿವಾಗಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಫಲಿತಗಳಂತೆ ನೋಡಬಾರದು. ಆ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿದ ಸಂರಚನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಇಡಿಯಾದ ಕಥನವನ್ನು ಕಾಣಿದೆ, ಕೇವಲ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಪಡೆವ ಆನಂದ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದುದು ಮತ್ತು ನೆನಪುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿದೆ ಮರೆತೇ ಹೋಗುವಂತಹದ್ದು. ಆದರೆ ಸಂಮೂರ್ಖ ಕಥಾನಕವು ಅದರ ಪಾತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಗಳ ತಿಳಿವಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನವು ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ತಿಳಿವಾಗಲು ಅದರ ರಾಚನಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ, ಕಾಲದ ಏರಿಳಿತ ಹಾಗೇನೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಮಾನವನ್ನು ಸರ್ವೇಸಿದ ವೃಕ್ಷಗಳ ಒಡನಾಟವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದ ತಿಳಿವು ನಮ್ಮೊಳಗಾಗುವುದೇ ಇಂತಹ ಒಳನೋಟಗಳಿಂದ. ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂಚಿತ ತಿಳಿವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವು ತನ್ನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಹುಬಲರ ಭೂಜಗಳನ್ನೇರುತ್ತಿಲೇ ಆಗಸದೆತ್ತರಕ್ಕಿಂತಿಂದಿಂತಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೋ ಭೂಜದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕಂಡದ್ದು ಮೂರ್ಖ ಅರಿವಾಗಲು ತಳದ ಎಲ್ಲರ ಭೂಜಗಳೂ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿದೆ ಕಂಡದ್ದೇ ಸತ್ಯ ಎನ್ನಲಾಗದು. ಕಾಣುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಒರಿಹಚ್ಚಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಡ್ಡಿ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕು.

ಈ ಒಳನೋಟಗಳ ಗುರಿ ಹೊತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಮುಟಗಳು ನೋಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕಾರದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಬದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗಂತ ಇವೇ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ಓದಿಗೆ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮರು ಓದಿನ, ಓದಿನ ಮದ್ದೆ ಬಿಡುವಿನ ಅನುರಣಿನದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಆಳದ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ತಿಳಿವಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇವುಗಳ ಓದು ಉಂಟುಮಾಡಿದ, ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದಾದ ಉತ್ಸರ್ಕತೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ

ಕೊಡಲಾಗಿರುವ ಮೂಲ ಆಕರಗಳನ್ನು ನೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕನ್ನಡದ ಓದಿಗೆ ಒಗ್ಗುವ ದನಿಯನ್ನೇ ಬಳಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯಾ ಅನ್ಯದೇಸಿ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವಂಡಲ ದಾಟಿ ವೈಶ್ಯಮದಾಚೆಗಿನ ಉಹೆಗಳ ಜಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓದನ್ನಾಗಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಎದುರಾಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಭಾಷೆ, ರಾಜನಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ, ಎಲ್ಲವೂ ಯಾವುದೇ ತಜ್ಞ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನೇನು ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಓದಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮರು ಓದನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಬೇಡುತ್ತವೆ. ಮರು ಓದಿನಲ್ಲಾದ ಮನರ್ಥ ಭೇಟಿಯ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಾಗಿಸುವ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ವಿಂಡಿತಾ ಉಂಟುಮಾಡಬಲ್ಲವು. ನೊಬೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು ಎಂದೂ ತೆರೆದ ಮಟಗಳೇ! ಅಂತರಾಳದ ಕೊಂಡಿಗಳು ಇಂತಹಾ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಇಮ್ಮುಡಿಗೊಳಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ವೇಗವಾಗಿ ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.